**Área:** Humanidades **Asignatura:** Español y Literatura

**Docente:** María Teresa Molinares Rocha **Grado: 11 Período:** Primero

**Estándar:** Producción textual

**Logro /competencia:** Comprende los conceptos de coherencia y cohesión.

**Tema:** Propiedades del texto: La coherencia y la cohesión

**Indicaciones generales/Instrucciones:** Esta guía de trabajo N. 2 debe ser desarrollada en el cuaderno.

**Actividades.**

1. **Investiga y define los siguientes conceptos propios de la coherencia y la cohesión:**

-Coherencia:

-Cohesión:

-Unidad temática:

-Incoherencia:

-Marcador textual:

-Anacoluto:

.Conexión lógica de un texto:

-Cohesión local o interoracional:

-Cohesiónlineal o inter oracional:

-Hipónimos:

-Hiperónimos:

-Elipsis:

-Tematización o topicalización:

-Deixis:

1. **Subraya la incoherencia en las siguientes oraciones y explica la forma correcta.**

**Ejemplo:** El presidente del club fue elegido legalmente por la asamblea hace dos años; desde entonces **detenta** el poder.

**Explicación:** detenta es un verbo que significa ocupar un cargo de manera ilegítima, produciendo una contradicción lo correcto es decir ejerce.

-Juan no estudia nada. Además, sabe informática.

-En Cartagena hacía mucho calor. Y a mí me gusta el helado.

.Cada vez que me acuerdo de… fíjate que tontería… ¡Qué susto nos dio!

-El cadáver no será enterrado sino inhumado.

-Tu hijo es muy inteligente, ¿no? –Claro que sí y además está en Nueva York.

1. **Identifica que elementos (palabras) se pueden cambiar de la oración para mejorar su cohesión.**

Escribe nuevamente la oración en forma correcta.

Ejemplo: No. Todavía no está listo el informe para la reunión. Ya voy a terminar el informe.

(Terminarlo)

-Claudia toca muy bien la guitara, pero yo creo que tú la tocas mejor.

.Mi abuelo tiene un hato. Sin embargo, mi abuelo compra leche a pesar de tener tanto ganado.

.A mí me gustan todos los animales. Ahora bien, el que más me gusta es el gato.

-Tenía mucha ropa. Un vestido para cada ocasión.

-Algunos deportistas no rindieron lo suficiente. Los deportistas no entrenaron tanto como los demás.

1. Realiza una campaña en la cual invites a la comunidad educativa del Juan V Padilla a conocer mejor el español para usarlo correctamente .Diseña un afiche para promoverla.
2. De acuerdo con el tema, explica con tus palabras qué es la coherencia textual.
3. ¿Cuáles son los 2 niveles de cohesión, definirlos?
4. ¿Cuáles son los 5 elementos que garantizan la cohesión de un texto? .Definirlos.
5. Explica brevemente por qué es necesario conocer y usar los elementos de la cohesión textual.